

**ANEXO DEL
PLAN DE REGRESO A LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE MADISON
OTOÑO 2020**

Actualización 1 de setiembre

**REAPERTURA POR FASES DE
LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE MADISON**

PAUTAS DE SALUD, BIENESTAR, SEGURIDAD Y PREVENCIÓN



**Escenario–estudiante o miembro del personal da positivo
o está enfermo con síntomas similares a COVID-19**

Recordatorio: se define Contacto Cercano como aquel entre estudiantes/personal que ha estado a 6 pies de distancia por lo menos por 15 minutos (regla 6/15)

Para poder ayudar a determinar el escenario “6 pies 15 minutos”, se ayudará a las enfermeras escolares a detectar los contactos cercanos con diagramas de los asientos designados para el bus y el salón de clase.

FUNCIÓN DE LA ESCUELA: De acuerdo a nuestra regla de enfermedades de declaración obligatoria, el proveedor de atención médica, la enfermera escolar o el director deben informar inmediatamente casos potenciales o positivos de COVID-19 a la salud pública utilizando nuestro informe en línea del Departamento de Salud Pública de Alabama (ADPH por sus siglas en inglés).

PRIMER PASO:

Aislamiento

Positivos o casos potenciales de estudiantes/miembros del personal serán llevados a una sala de aislamiento prediseñada para COVID-19 y enviados a casa.

Si da positivo o si padre o personal llama con prueba positiva

Si es sintomático

El estudiante/miembro del personal debe hacer cuarentena por 10 días, con 1 día de recuperación sin fiebre o medicamentos para reducción de fiebre.

Se aconseja a todo estudiante/miembro del personal enfermo recibir atención médica para determinar si tiene COVID-19 u otra enfermedad no transferible. Pedimos realizar autocuarentena.

Principales síntomas de COVID-19 identificados por los CDC

Falta de aire o dificultad para respirar	Aparición reciente de tos	Nueva pérdida del olfato o del gusto
--	---------------------------	--------------------------------------

Síntomas secundarios de COVID-19 identificados por los CDC

Fiebre (medida o subjetiva)	Escalofríos	Mialgia
Dolor de cabeza	Dolor de garganta	Náusea o vómitos
Diarrea	Fatiga	Congestión o secreción nasal

EN EL CASO DE 1 SÍNTOMA PRINCIPAL, 2 SÍNTOMAS SECUNDARIOS, O UNA PRUEBA POSITIVA DE COVID-19

SEGUNDO PASO: Identificar los Contactos Cercanos del estudiante o miembro del personal sintomático

- La enfermera escolar ayudará a determinar quiénes son los contactos cercanos del estudiante o miembro del personal positivo o sintomático.
- Los contactos cercanos serán aislados y enviados a casa hasta que se confirme COVID-19 u otro diagnóstico. La escuela puede solicitar un informe al proveedor de salud para regresar a la escuela/al trabajo.
- Si se confirma la COVID-19, la enfermera escolar aconsejará a los contactos cercanos (regla 6/15, con o sin mascarilla) que realicen autocuarentena por 14 días a partir de la exposición y vigile de cerca su salud.
- La enfermera escolar informará que un representante del Departamento de Salud Pública de Alabama (ADPH) puede entrar en contacto con ellos.
- Limpieza y desinfección profunda según las pautas de los CDC.

TERCER PASO: Informe al ADPH

- La enfermera escolar deberá informar el potencial caso o positivo utilizando el informe en línea para COVID-19 del ADPH.
- La información necesaria para el informe en línea para COVID-19 del ADPH incluye la lista de alumnos en el salón de clase, nombres del profesor/miembros del personal, tutores del alumno y números telefónico.

CUARTO PASO: Comunicación con los padres/tutores y con el personal escolar

- La escuela utilizará su proceso escolar existentes para notificar a padres/tutores que hubo una exposición. Se debe mantener la confidencialidad y privacidad.
- Si un padre/tutor notificara a otro miembro del personal que no sea la enfermera escolar sobre un estudiante que está:
 - Positivo en COVID-19
 - En proceso de hacer la prueba de COVID-19 (con o sin síntomas)
 - En aislamiento/cuarentena en casa debido a posible o exposición a COVID-19
 - En casa exhibiendo los principales síntomas de COVID-19
- El miembro de personal notificará a la enfermera escolar y al administrador sin demora.
- Si los estudiantes se enferman o muestran señales de COVID-19, influenza o cualquier otra enfermedad infecciosa, padre(s)/tutor(es) serán contactados. Si no es posible contactar a padre(s)/tutor(es), se notificará a otro contacto del estudiante enlistado durante el proceso de inscripción. Pedimos asegurarse que los contactos del estudiante estén actualizados y correctos.
- Padre(s)/tutor(es) de estudiantes en una clase donde alguien está en cuarentena o en aislamiento serán informados de este evento, pero se protegerá la privacidad para aquellos que estén en cuarentena o en aislamiento. Es para propósitos informativos únicamente. En el evento que estudiantes específicos necesiten aislamiento, se informará a padre(s)/tutor(es).
- Si ocurren casos de COVID-19 en una escuela, todos los padres/tutores con hijos en dicha escuela serán notificados, pero se protegerá la privacidad.

QUINTO PASO: LIMPIEZA y DESINFECCIÓN DEL SALÓN DE CLASE

- Además de nuestra rutina de limpieza diaria, las escuelas tomarán medidas proactivas para desinfectar y limpiar en varios momentos al día.
- MCS utilizará productos aprobados por CDC y EPA y mantendrá hojas de datos de seguridad de materiales para todos los productos químicos.
- MSC compró dispositivos de nebulización hidrostática que se utilizarán en todas las escuelas.
- Además de nuestros equipos de limpieza, MCS contará con un equipo designado para desinfectar que supervisará la limpieza de nuestras escuelas. Asimismo, hemos garantizado contratos con una empresa nacional para ayudarnos a limpiar y desinfectar según sea necesario.

LA FUNCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA DE ALABAMA (ADPH)

Salud pública investigará y conducirá rastreo de contacto. Se brindarán recomendaciones de acuerdo a las pautas del Departamento de Salud Pública de Alabama y de los CDC.

Investigación de caso del ADPH

El personal de salud pública trabaja con un paciente para ayudarlo a recordar de cualquier persona con la que haya tenido contacto cercano durante el tiempo que ha estado infeccioso.

Rastreo de contacto del ADPH

El personal de Salud Pública comienza a rastrear contactos al notificar a personas expuestas (contactos) de su posible exposición con la mayor sensibilidad posible, sin revelar la identidad del paciente infectado.



Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____/_____/_____

Lista de verificación COVID-19 para padres

Se está enviando al estudiante a casa desde la escuela porque él o ella tiene uno o más de los siguientes síntomas de COVID-19: Falta de aire o dificultad para respirar, tos reciente, nueva pérdida de gusto o de olfato

Fecha en que el primer síntoma comenzó: _____/_____/_____

- ✓ Contactar al proveedor de salud/doctor del estudiante para una evaluación médica
- ✓ Si a su estudiante se le diagnostica COVID-19 o da positivo en COVID-19, él o ella puede regresar a la escuela cuando un padre/tutor pueda asegurar que pueden responder SI a TODAS las tres preguntas:
 - ¿Han pasado por lo menos 10 días desde que el estudiante tuvo síntomas?
 - ¿Han pasado por lo menos 24 horas desde que el estudiante tuvo fiebre (sin utilizar medicamentos antifebriles)?
 - ¿Ha habido mejoras en los síntomas, incluyendo tos y falta de aire?
- ✓ Si su estudiante ha recibido un diagnóstico alternativo que pueda explicar los síntomas parecidos a COVID-19, él o ella pueden regresar a la escuela siguiendo las recomendaciones de su proveedor de salud/médico y las directivas escolares.
- ✓ Si su estudiante tuvo una prueba de COVID-19 con resultado negativo, puede regresar a la escuela después de por lo menos 10 días desde la fecha en que comenzaron los primeros síntomas, una vez que no haya fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles y se ha sentido bien por 24 horas.
- ✓ Informe a la enfermera escolar los resultados y desenlace de la llamada con el proveedor de salud/médico del estudiante.

Es posible que su estudiante haya tenido contacto cercano (dentro de los 6 pies de distancia durante al menos 15 minutos) en los últimos 14 días con alguien de diagnóstico positivo o que presente los principales síntomas de COVID-19

Fecha de la última exposición al contacto cercano: _____/_____/_____

- ✓ Si se determina que su estudiante tuvo contacto cercano con alguien diagnosticado de COVID-19, deberá permanecer fuera de la escuela durante 14 días desde el último contacto conocido.
- ✓ Si su estudiante se vuelve sintomático durante este tiempo, haga que reciba una evaluación por su proveedor de salud/doctor e informe a la enfermera escolar los resultados y el desenlace de la evaluación médica. Consulte las pautas de la sección anterior sobre el regreso a la escuela de estudiantes sintomáticos.
- ✓ Si su estudiante da positivo durante este tiempo y permanece asintomático, él o ella puede regresar a la escuela después de pasar al menos 10 días desde el resultado positivo de la prueba.
- ✓ Si su estudiante da negativo durante este tiempo, debe completar los 14 días completos de cuarentena.
- ✓ Cualquier estudiante que determine que ha estado en contacto cercano de un estudiante que presentó síntomas similares a COVID-19 y fue enviado a casa, puede regresar a la escuela inmediatamente si se determina que los síntomas similares a COVID-19 del estudiante enfermo son de un diagnóstico alternativo (no COVID-19) por su proveedor de salud.

Revisado 27/08/2020

ESCUELAS DE LA CIUDAD DE MADISON REAPERTURA EN FASES

OPCIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL

Los estudiantes que seleccionaron el modelo educativo presencial regresarán a la escuela en fases comenzando el día 8 de setiembre.

Se espera que todos los estudiantes de pre-kínder hasta 12.o grado utilicen mascarillas para enseñanza presencial.

Los estudiantes regresarán en la Rotación A/B y luego cambiará a una reapertura a escala total.

Los grupos A/B se determinarán alfabéticamente con las agrupaciones decididas por cada escuela (abajo listadas).

Los estudiantes que seleccionaron la Academia de Aprendizaje Virtual continuarán aprendiendo virtualmente.

No se ofrecerán los servicios diurnos extendidos en este momento (mañana y tarde).

El primer día de aprendizaje presencial, alumnos de pre kínder y kínder podrán ser llevados dentro del edificio (Solo por un adulto y sin hermanos)

Encontrará los detalles de cada fase de la reapertura a continuación.

REAPERTURA EN FASES PARA ESTUDIANTES PRESENCIALES

Los estudiantes que seleccionaron la opción de aprendizaje presencial regresarán a la escuela en persona en una reapertura en fases.

Reapertura en fases de Primaria

- Rotación A/B del 8 al 11 de setiembre
 - Grupo A – 8 y 10 de setiembre
 - Grupo B – 9 y 11 de setiembre
- Todos los estudiantes de primaria que seleccionaron el Modelo Pedagógico Presencial regresan a la escuela para enseñanza presencial cinco días a la semana el lunes 14 de setiembre
 - Estos estudiantes continuarán aprendiendo de forma presencial.

Reapertura en fases de secundaria

- Rotación A/B del 14 al 25 de setiembre
 - Grupo A – lunes y jueves (14, 17, 21 y 24 de setiembre)
 - Grupo B – martes y viernes (15, 18, 22 y 25 de setiembre)
 - Todos los estudiantes aprendiendo virtualmente el miércoles (16 y 23 de setiembre)
- Todos los estudiantes de secundaria que seleccionaron el Modelo Pedagógico Presencial regresan a la escuela para enseñanza presencial cinco días a la semana el lunes 28 de setiembre
 - Estos estudiantes continuarán aprendiendo de forma presencial.

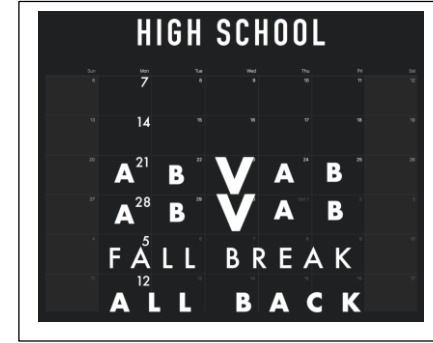
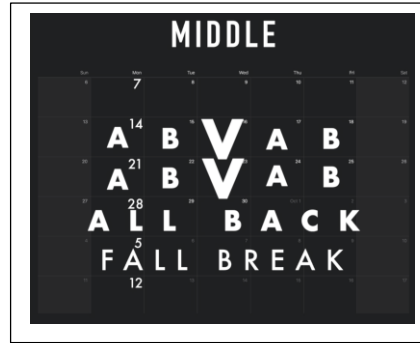
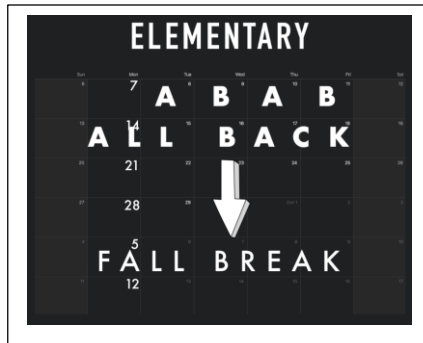
Reapertura en fases de preparatoria

- Rotación A/B del 21 de setiembre al 2 de octubre
 - Grupo A – lunes y jueves (21, 24, 28 de setiembre y 1 de octubre)
 - Grupo B – martes y viernes (22, 25, 29 de setiembre y 2 de octubre)
 - Todos los estudiantes aprendiendo virtualmente el miércoles (23 y 30 de setiembre)
- Todos los estudiantes de preparatoria que seleccionaron el Modelo Pedagógico Presencial regresan a la escuela para enseñanza presencial cinco días a la semana el lunes 12 de octubre
 - Estos estudiantes continuarán aprendiendo en persona.

Durante la Rotación A/B, se espera que los alumnos participen en la instrucción asincrónica en los días que no están aprendiendo de forma presencial. Se asignarán proyectos a través de Schoology para los días de instrucción asincrónica cuando los estudiantes no están aprendiendo en persona.

OPCIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL

REAPERTURA EN FASES PARA ESTUDIANTES PRESENCIALES (continuación)



Selección de opción de aprendizaje presencial u opción de Academia de Aprendizaje Virtual

- ¿Pueden los estudiantes cambiar a presencial o virtual en este momento?
 - Se pidió a las familias completar el formulario sobre su intención de participar en la Academia de Aprendizaje Virtual antes que comenzara la escuela para informar al distrito si sus estudiantes preferirían aprender de forma virtual o presencial.
 - Las listas de clases se basaron en las solicitudes al comienzo del año escolar para presencial y virtual. Una solicitud para cambiar a presencial o virtual debe enviarse por correo electrónico al director para que los estudiantes puedan agregarse a una lista de espera.
 - Por lo tanto, los estudiantes que soliciten un cambio a presencial o virtual en este momento serán colocados en una lista de espera.
 - Los estudiantes en lista de espera pueden ser trasladados a presencial o virtual si hay espacio dentro del horario escolar.
 - Después que el director verifique que hay espacio dentro del horario escolar, los estudiantes pueden hacer la transición a partir del primer día de instrucción en persona. El director se comunicará con el/los padre(s)/tutor(es) con respecto a estos cambios.
 - Si no hay espacio disponible en el horario escolar, los estudiantes pueden permanecer en lista de espera en caso que un asiento se vuelva disponible.
 - Deberá enviarse por correo electrónico al director una solicitud IEP, 504, o I-ELP para cambiar a un estudiante a la opción presencial o virtual y se considerará caso por caso según el IEP o I-ELP, nivel de desarrollo de lenguaje, y las necesidades individuales de cada estudiante.
 - Debido al movimiento entre el aprendizaje virtual y presencial, los proyectos asignados pueden modificarse para adaptarse a la necesidad de clases virtuales adicionales o clases presenciales.
 - Al final del período de evaluación de las primeras 9 semanas, los estudiantes de primaria (K-5) que seleccionen la opción de Academia de Aprendizaje Virtual pueden elegir permanecer virtual o regresar a la escuela a través de la opción de aprendizaje presencial.
 - Después del Día del Trabajo, los estudiantes de primaria (K-5) en la Academia de Aprendizaje Virtual tendrán la oportunidad de completar un formulario de preferencia para indicar si les gustaría seguir de forma virtual o cambiar a presencial. Ese formulario de intención estará disponible después del Día del Trabajo.

OPCIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL

REAPERTURA EN FASES PARA ESTUDIANTES PRESENCIALES (continuación)

- Al final del semestre de otoño, los estudiantes de secundaria (6-12) que seleccionen la opción de Academia de Aprendizaje Virtual pueden elegir permanecer de forma virtual o regresar a la escuela en persona a través de la opción de aprendizaje presencial.
 - Cerca al final del semestre de otoño, los estudiantes de secundaria (6-12) en la Academia de Aprendizaje Virtual tendrán la oportunidad de completar un formulario de preferencia para indicar si les gustaría seguir de forma virtual o cambiar a presencial. Ese formulario de intención estará disponible hacia el final del primer semestre.

MODELO DE EDUCACIÓN HÍBRIDO

- El **modelo de aprendizaje híbrido** consistirá de una Rotación A/B.
 - Con una rotación A/B, los estudiantes atenderán en persona dos días y aprenderán virtualmente tres días (excepto estudiantes de primaria porque regresan a una semana escolar de 4 días).
 - La Rotación A/B se organizará alfabéticamente por apellido.
 - Cada escuela determinará la división alfabética para la Rotación A/B.
 - **Si surgen conflictos en la rotación asignada a hermanos, los estudiantes deben venir el día asignado al hermano mayor.**
 - Primera clase prekínder - **Grupo A** es A-L y **Grupo B** es M-Z
 - Columbia - **Grupo A** es A-K y **Grupo B** es L-Z
 - Heritage - **Grupo A** es A-L y **Grupo B** es M-Z
 - Horizon - **Grupo A** es A-K y **Grupo B** es L-Z
 - Madison - **Grupo A** es A-K y **Grupo B** es L-Z
 - Mill Creek - **Grupo A** es A-M y **Grupo B** es N-Z
 - Rainbow - **Grupo A** es A-H y **Grupo B** es I-Z
 - West Madison – **Grupo A** es A-K y **Grupo B** es L-Z
 - Discovery - **Grupo A** es A-K y **Grupo B** es L-Z
 - Liberty - **Grupo A** es A-K y **Grupo B** es L-Z
 - Bob Jones - **Grupo A** es A-K y **Grupo B** es L-Z
 - James Clemens - **Grupo A** es A-K y **Grupo B** es L-Z
- Los procedimientos tradicionales de asistencia se aplican a los estudiantes durante los días de instrucción en persona.
- **Durante la rotación A/B, se espera que los estudiantes participen en instrucción asincrónica en los días que no están aprendiendo en persona. Se asignarán proyectos a través de Schoology para los días de instrucción asincrónica cuando los estudiantes no estén aprendiendo en persona.**
 - Se seguirán aplicando los procedimientos de asistencia para el aprendizaje virtual.

OPCIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL

MODELO DE EDUCACIÓN PRESENCIAL

Contenido

- Los profesores tendrán su propio contenido personalizado, libros de texto correspondientes al grado/asignatura, y una base de datos del plan de estudio en línea para usar mientras construye sus lecciones.
- En el nivel de primaria, Winders, EnVision, SchoolsPLP, iReady, y RazPlus ELL estarán disponibles para profesores y estudiantes. Las aulas de Schoology seguirán utilizándose en el caso que se necesite aprendizaje virtual durante el resto del año escolar.
- En el nivel de secundaria, el contenido, libro de texto y recursos personalizados del profesor, incluidos Edgenuity, SchoolsPLP y el contenido del modelo de franquicia ACCESS, estará disponible para los profesores mientras construyen sus planes diarios/semanales. Las aulas de Schoology seguirán utilizándose en el caso que se necesite aprendizaje virtual durante el resto del año escolar.

Marco instruccional

- Los profesores de primaria comunicarán los enfoques semanales mediante comunicaciones electrónicas.
- Los profesores de secundaria utilizarán varios métodos de comunicación electrónica para compartir información con los estudiantes y los padres/cuidadores.
- El aprendizaje se llevará a cabo a través de lecciones dirigidas por el profesor (grupo completo y grupo pequeño), práctica, asignaciones, evaluaciones y proyectos individuales en línea. Algunas tareas/proyectos se pueden completar en casa.
- Instrucción en grupo completo y en grupo pequeño se exige cada semana como parte del plan para proporcional diferenciación para todos los estudiantes. Se proporcionará instrucción individualizada según sea necesario.
 - Para la instrucción de pequeños grupos, los escritorios con protectores de plexiglás se pueden mover más cerca mientras se mantenga una distancia razonable entre los escritorios.
 - Si se utilizan centros, los estudiantes deben completar el trabajo en sus escritorios. Los recursos y suministros no deben compartirse.
 - Para agrupaciones pequeñas de colaboración, los escritorios con protectores de plexiglás se pueden mover más cerca mientras se mantenga la distancia social.
- Se seguirán los procedimientos de calificación normales (para incluir calificaciones ponderadas, GPA y rango de clase).
- Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se emitirán según lo programado.
- Los profesores documentarán todas las adaptaciones para los planes individuales de los estudiantes.
- Se proporcionarán lecciones suplementarias para estudiantes de inglés (EL por sus siglas en inglés) a EL y estudiantes inmigrantes que califiquen a través de lecciones complementarias en grupos pequeños (primaria) o EL electivo y modelo educacional cooperativo (secundaria).

Servicio de educación especial

- Se proporcionará instrucción basada en las metas IEP del estudiante.
- Transporte
 - Los estudiantes que reciben transporte como un servicio relacionado a través de su IEP continuarán recibiendo este servicio.
 - Se seguirán las pautas y el protocolo de salud y seguridad descritos por MCS.
- Se proporcionarán servicios relacionados a los estudiantes durante el día escolar en base a sus metas del IEP.
- Preparando a su hijo/a para el primer día de clases.
 - Practique el uso de cubiertas faciales durante períodos prolongados en casa.
 - Muestre historias sociales o lea libros sobre el uso de mascarillas, distanciamiento social, limpieza.
 - Asegúrese que los niños más pequeños puedan abrir todos los artículos del almuerzo y bocadillos de forma independiente y si su hijo no puede atarse los zapatos, los zapatos sin cordones son recomendados.
 - Recuerde a su hijo que no se pueden compartir alimentos ni otros útiles escolares.

OPCIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL

MODELO DE EDUCACIÓN PRESENCIAL (continuación)

Servicios EL

- Instrucción
 - El programa principal y la instrucción del contenido se proporcionarán en el salón de clase general con adaptaciones adecuadas según el I-ELP y nivel de desarrollo del lenguaje de cada niño. Servicios suplementarios de EL serán proporcionados por el profesor de EL de acuerdo a las metas de I-ELP a través de lecciones en grupos pequeños (primaria) o electivo de EL y modelo de educación cooperativa (secundaria).
 - Profesores de EL colaborarán con las familias a través de conferencias telefónicas y correos electrónicos de forma regular.
 - Profesores de EL y de educación general supervisarán continuamente el progreso de los estudiantes EL y auxiliarán según sea necesario.
 - Profesores de EL seguirán las pautas nacionales y estatales sobre los procedimientos y la prestación de servicios para los estudiantes EL con I-ELPs.
 - Profesores de EL apoyarán las clases suplementarias de EL en persona y de la Academia Virtual de todos los estudiantes en su carga de casos de EL.
- Seguridad
 - Los profesores de EL y el personal escolar que trabaja con los estudiantes de EL recibirán capacitación en seguridad y EPP por parte del personal capacitado del distrito.
 - Los profesores de EL usarán máscaras faciales durante las lecciones de EL.
 - Los estudiantes usarán máscaras en el edificio siguiendo las pautas existentes. Se pide a las familias que proporcionen una máscara para cada niño.
 - Se seguirá el protocolo de distanciamiento social en la medida de lo posible según las pautas existentes. Los profesores de EL tendrán un diagrama de asientos para todas sus clases.
 - Se implementarán procedimientos de desinfección entre los grupos de estudiantes. No se compartirán útiles ni materiales entre los estudiantes.
 - Cuando sea necesario, los profesores de EL pueden utilizar espacios grandes alternativos como centros de multimedia para clases de EL en persona suplementarias para ayudar a mantener una distancia razonable. Se puede proporcionar plexiglás, si es necesario.
- Recursos
 - Se pueden encontrar recursos adicionales para padres EL en la página web del distrito a través de [este enlace](#). Se anima a los padres EL a que se comuniquen con los [profesores EL de cada escuela](#) para apoyo individualizado.
 - Se han comprado mascarillas transparentes para los profesores y se usarán según sea necesario.
 - Habrá descansos para el uso de mascarillas para los estudiantes.

Servicios para superdotados

- Instrucción
 - Las clases para superdotados de primaria y secundaria se reanudarán en persona como de costumbre utilizando un plan de estudios basado en conceptos.
 - Una clase para superdotados constará de estudiantes de varias aulas.
 - El especialista en superdotados consultará con el profesor del aula sobre las necesidades de diferenciación.
- Seguridad
 - Los especialistas en superdotados usarán mascarillas faciales y, posiblemente, protectores faciales durante las clases para superdotados.
 - Los estudiantes usarán mascarillas durante las clases para superdotados.
 - Se seguirá el protocolo de distanciamiento social cuando sea apropiado según las pautas existentes. Los especialistas en superdotados tendrán un diagrama de asientos para todas sus clases.

OPCIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL

MODELO DE EDUCACIÓN PRESENCIAL (continuación)

Clases de primaria de nivel superior

- Los estudiantes en los grados superiores de primaria que tienen varios profesores de asignaturas principales (lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales) no rotarán de salones de clases. Los profesores rotarán en el salón principal. Una excepción puede ser que los estudiantes de quinto grado inscritos en la clase AART rotarán al salón de AART para la clase de matemáticas.

Descansos de mascarillas

Se proporcionarán descansos del uso de mascarillas durante el día.

Tiempo de lectura y descanso

- En este momento, los estudiantes de primaria tendrán tiempo de lectura y descanso.
 - Los estudiantes no necesitarán una colchoneta de descanso.
 - Permanecerán en sus escritorios y podrán leer o descansar.

Horario rotativo de la escuela secundaria

- Las escuelas secundarias no seguirán el horario rotativo en este momento debido a la cantidad de profesores que enseñan clases tanto presenciales como virtuales.

Recursos compartidos

- Si es necesario compartir recursos como computadoras y libros de texto, los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos antes y después de usar los recursos.
 - Los recursos como las computadoras se desinfectarán entre usos.
- No se debe compartir alimentos o útiles escolares como lápices.

Tecnología Educativa

- Los estudiantes que tengan un dispositivo emitido por las Escuelas de la Ciudad de Madison deben traer esa computadora a la escuela todos los días a pedido del profesor.
 - Pedimos recomendar a los estudiantes a cargar su dispositivo cada noche.
 - MCS ha comprado dispositivos adicionales para el uso de los estudiantes.
- Los estudiantes que no recibieron un dispositivo de la Ciudad de Madison pueden traer un dispositivo personal todos los días.
 - Los estudiantes no serán penalizados por no traer un dispositivo. Los profesores deben proporcionar un plan alternativo, es decir, opciones de papel/lápiz o posiblemente reprogramar una rotación del dispositivo después de un saneamiento adecuado, para los estudiantes que no pueden traer un dispositivo de casa.

Los procedimientos tradicionales de control de asistencia se aplican a los estudiantes durante los días de enseñanza presencial. Las ausencias no relacionadas con COVID-19 seguirán la regla de asistencia en el Código de Conducta del Estudiante.

Los profesores y estudiantes seguirán las pautas de salud, bienestar, seguridad y prevención (ver arriba).

Los estudiantes se sentarán en filas mirando en la misma dirección cuando estén sentados en escritorios con protectores. Los estudiantes estarán razonablemente distanciados cuando estén sentados en mesas con protectores de escritorio.

Los profesores deben mantener un diagrama de asientos actualizado.

Consulte la información del modelo de educación híbrido a continuación para los estudiantes que están enfermos con COVID-19 o en cuarentena debido a exposición al COVID-19. Información sobre las clases de coro y banda de la escuela secundaria y preparatoria se darán a conocer en un futuro próximo.

OPCIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL

MODELO DE EDUCACIÓN HÍBRIDO

- **Utilice el modelo de educación híbrido si los estudiantes estarán ausentes por un tiempo prolongado debido a COVID-19 o en cuarentena debido a exposición a COVID-19**
- Los profesores utilizarán el plan de estudios en línea y/u otros recursos para proporcionar tareas a través de Schoology, sistemas de gestión de aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés) son proporcionados por el estado.
 - Los profesores no ofrecerán lecciones en vivo.
- El modelo de enseñanza híbrido será fluido para satisfacer las necesidades de los estudiantes que puedan contraer COVID-19 o necesiten estar en cuarentena y, por lo tanto, fuera del modelo educativo presencial temporalmente.
- Si los estudiantes están enfermos durante 14 días (días calendario) con COVID-19, tendrán hasta dos semanas para completar tareas, exámenes, etc.
 - Los profesores trabajarán con los estudiantes en caso que los estudiantes estén ausentes por un período prolongado debido a COVID-19.
- Si los estudiantes son asintomáticos y/o están en cuarentena debido a exposición a COVID-19, deben continuar completando tareas normalmente.
- Las ausencias justificadas no relacionadas con COVID-19 seguirán la norma de asistencia en el Código de Conducta del Estudiante.
- Los profesores asintomáticos o en cuarentena debido a exposición al COVID-19 deben continuar enseñando a los estudiantes.
 - Los profesores organizarán reuniones en vivo con los estudiantes y continuarán proporcionando tareas.
 - Los estudiantes estarán en el salón de clases con un sustituto.
 - Si surgen preocupaciones, los profesores deben comunicarse con su director y el coordinador de personal.
- Los profesores que estén enfermos durante 14 días o más con COVID-19, tendrán un sustituto para enseñar sus clases.
 - Los profesores deberán tomar una licencia por enfermedad para sus inasistencias; sin embargo, como de costumbre, los profesores deben preparar lecciones que el suplente proporcionará.
 - Si el profesor no puede preparar planes de estudio
 - El sustituto permanente de la escuela se comunicará con otros profesores del nivel de grado/área de contenido para proporcionar materiales de enseñanza.
 - El suplente permanente de la escuela o el colega del nivel de grado/contenido cargará las tareas en Schoology para los estudiantes que no están en la escuela debido a exposición al COVID-19.

ÁREAS DE ESPECIALIDAD DE PRIMARIA

Arte / música / español

- Las clases de arte, música y español se llevarán a cabo mediante lecciones pregrabadas.
 - Estos profesores no estarán presentes en el aula con los estudiantes debido a la cantidad de clases y escuelas que visitan semanalmente.
- Los profesores del aula de clase permanecerán en el aula con los estudiantes durante estas lecciones.

Clases de consejería en primaria

- Las clases de grupo completo de consejería en primaria se llevarán a cabo a través de clases pregrabadas.
- Los consejeros de primaria abordarán las necesidades individuales y/o de grupos pequeños en persona, según corresponda.

STEAM en primaria

- Las lecciones de STEAM en primaria se reanudarán en persona de forma normal.

OPCIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL

EDUCACIÓN FÍSICA

- Los estudiantes participarán en educación física de forma presencial como de costumbre.
- Se seguirá el distanciamiento social y la desinfección del equipo en la medida de lo posible.
- Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos antes y después de usar el equipo de educación física.
- Durante la clase de educación física en interiores, los estudiantes usarán una mascarilla en la medida de lo tolerable.
- Durante la clase de educación física al aire libre, los estudiantes podrán quitarse la mascarilla si están socialmente distanciados.
- Para los grados de primaria, un profesor de educación física de primaria seguirá proporcionando educación física virtual un día a la semana.

RECREO

- Los estudiantes de prekínder a 5.o grado participarán en el recreo todos los días.
 - Las escuelas desarrollarán procedimientos para el recreo que permitan seguir el distanciamiento social en la medida de lo posible.
- Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos antes y después del recreo.
- Durante el recreo al aire libre, los estudiantes podrán quitarse la mascarilla si están socialmente distanciados.

CENTRO MULTIMEDIA

- Los centros multimedia estarán abiertos para su uso y los estudiantes pueden sacar libros.
 - Al regresar al Centro Multimedia, los libros deben mantenerse fuera de circulación durante cuatro días antes que otro estudiante pueda consultarlos.
 - Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos antes de seleccionar libros.
 - Las escuelas deben desarrollar planes que permitan a los estudiantes sacar libros mientras mantienen la distancia social.
 - Por ejemplo
 - Los estudiantes pueden sacar libros en línea a través de Atrium, y los libros reservados se pueden entregarse al salón de clase o recogerse en el centro multimedia.
 - Los especialistas en medios podrían entregar una selección de libros a las salas de clase para que los estudiantes los saquen.

BIBLIOTECAS DEL SALÓN DE CLASE

- Las bibliotecas del salón de clase se pueden implementar a discreción del profesor.
 - Si los libros se sacan de las bibliotecas del salón de clase, esos libros deben mantenerse fuera de circulación durante cuatro días antes que otro estudiante pueda sacarlos.
 - Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos antes de seleccionar libros.

CLUBES Y ACTIVIDADES

- Actividades extracurriculares de kínder a 12.o grado
 - Se permitirá las reuniones después de la escuela de actividades extracurriculares de kínder a 12.o grado que normalmente se reúnan después de la escuela.
 - Se recomienda que las actividades extracurriculares se reúnan virtualmente cuando sea posible.
 - Los estudiantes pueden y deben permanecer socialmente distanciados durante este tiempo.
 - Las mascarillas deben usarse en interiores.

OPCIÓN DE ACADEMIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL

PROCEDIMIENTOS DE LA ACADEMIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL

- Los estudiantes que opten por aprender virtualmente durante al menos las primeras nueve semanas (K-5) y el primer semestre (6-12) del año escolar seguirán los procedimientos del aprendizaje virtual provistos en las páginas 25-37 del Plan de Regreso a las Escuelas de la Ciudad de Madison que se encuentra en el sitio web del distrito.